

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга о состоянии образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра в
образовательных организациях Иркутской области на 01.09.2025 года**

В период с 1 октября по 16 октября 2025 года специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) проведен мониторинг о состоянии образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в образовательных организациях Иркутской области.

Цель мониторинга: проанализировать состояние образования обучающихся с РАС на 01.09.2025 года

Задачи мониторинга:

Собрать сведения и оформить справку по итогам мониторинга со следующей информацией:

- о количестве детей с РАС в образовательных организациях (далее - ОО) от руководителей муниципальных органов управления образования, государственных образовательных организаций Иркутской области.
- об организации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в ОО.
- о формах (моделях) организации образования детей с РАС.
- о кадровом обеспечении сопровождения детей с РАС.

В ходе мониторинга о состоянии образования обучающихся с РАС в образовательных организациях Иркутской области на 01.09.2025 года (далее – Мониторинг) специалистами ГАУ ЦППМиСП подготовлены и отправлены информационные письма с приложением формы мониторинга РАС - 2025 во все муниципальные органы управления образования Иркутской области, в государственные образовательные организации. Даны рекомендации по заполнению мониторинга РАС - 2025. Полученная информация изучена, проанализирована и сведена в итоговые значения по Иркутской области. По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка.

В Мониторинге приняли участие 35 муниципальных образований (МО) из 42. Не приняли участие 7 МО: Зиминский район, Казачинско-Ленский район, г. Свирск, г. Усть-Илимск, Тулунский район, г. Усолье-Сибирское, Эхирит-Булагатский район. В 13 МО нет детей с РАС.

Таблица 1.

**Количество обучающихся с РАС по муниципальным образованиям
Иркутской области за два года**

№ п/п	Наименования МО	Кол-во детей	
		2024	2025
1	г. Иркутск	64	64
2	г.Братск	36	38
3	г.Ангарск	17	3
4	г.Саянск	4	8
5	г.Черемхово	6	12
6	г.Тулун	4	4
7	Киренский район	1	1
8	Шелеховский район	16	20
9	Иркутский район	36	43
10	Слюдянский район	3	4
11	Заларинский район	3	3

12	Нижнеилимский район	7	9
13	Братский район	2	3
14	Усольский район		4
15	Тайшетский район		14
16	Нукутский район	4	4
17	Чунский район	2	3
18	Усть-Кутский район	2	3
19	Боханский район	1	1
20	Качугский район		2
21	Куйтунский район		1
22	г. Зима		7
23	Аларский район		0
24	Балаганский район		0
25	Баяндаевский район		0
26	Бодайбинский район		0
27	Жигаловский район		0
28	Катанский район		0
29	Мамско-Чуйский район		0
30	Нижнеудинский район		0
31	Ольхонский район		0
32	Осинский район		0
33	Усть-Илимский район		0
34	Усть-Удинский район		0
35	Черемховский район		0
36	Казачинско-Ленский район,	2	
ИТОГО		210	251

Всего в муниципальных образовательных учреждениях в 2025 году обучается 251 ребенок с РАС, это на 41 ребенка больше в сравнении с 2024 годом (в 2024 г. обучалось 210 детей с РАС). Увеличилось количество обучающихся с РАС в 14 МО. Больше всего детей с РАС обучаются в образовательных организациях следующих МО: г. Иркутск(64), Иркутский район (43), г.Братск (38), Шелеховский район (20), Тайшетский район (14), г.Черемхово (12), Нижнеилимский район (9), г.Саянск (8).

За два последних года увеличилось количество обучающихся с РАС, получающих образование в системе специальных коррекционных школ на 26 человек (таблица2).

Таблица 2.

Количество обучающихся с РАС в государственных образовательных учреждениях (далее - ГОУ) Иркутской области за два года

№ п/п	Государственные образовательные организации	Кол-во детей	
		2024	2025
1	ГОКУ СКШ№ 12 г. Иркутск	13	17
2	ГОКУ СКШ№ 3 г. Иркутск	1	2
3	ГОКУ СКШ№ 1 г. Иркутск	7	6
4	ГОКУ СКШ№ 4 г. Иркутск	2	3
5	ГОКУ СКШ№ 6 г. Иркутск	1	2
6	ГОКУ СКШ№ 10 г. Иркутск	1	1
7	ГОКУ СКШ№ 7 г. Иркутск	0	

8	ГОКУ СКШ № 25 г. Братск	9	19
9	ГОКУ СКШ № 33 г. Братск	1	3
10	ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарск	2	9
11	ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарск	2	4
12	ГОКУ СКШ г. Саянск	1	1
13	ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово	1	3
14	ГОКУ СКШ № 2 г. Черемхово	0	1
15	ГОКУ СКШ № 3 г. Тулун	0	1
16	ГОКУ СКШ № 1 г. У.-Сибирское	2	1
17	ГОКУ СКШ г. Вихоревка	3	
18	ГОКУ СКШ Лесогорск	1	
19	ГОКУ СКШ г. Усть-Илимск	0	
ИТОГО		47	73

В Мониторинге приняли участие 19 ГОУ, 11 учреждений не приняли участие в Мониторинге: ГОКУ СКШ р.п. Усть-Уда, ГОКУ СКШ г. Зима, ГОКУ СКШ п. Целинные Земли, ГОКУ СКШ г. Киренска, ГОКУ СКШ № 6 г. Нижнеудинска, ГОКУ СКШ № 19 г. Тайшета, ГОКУ СКШ № 5 г. Иркутска, ГОКУ СКШ № 28 г. Тулуна, ГОКУ СКШ г. Бодайбо, ГОКУ СКШ № 4 г. Усолье –Сибирское, ГОКУ СКШ № 14 г. Иркутска. В 2025 году обучаются 73 ребенка с РАС в 15 ГОУ. В сравнении с 2024 годом количество детей с РАС увеличилось в 2025 году на 26 человек. Больше всего обучающихся с РАС в: ГОКУ СКШ № 25 г. Братск (19), ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутск (17), ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарск (9), ГОКУ СКШ № 1 г. Иркутск (6).

По состоянию на 1 сентября 2025 года в Иркутской области обучаются 324 ребенка с расстройствами аутистического спектра в муниципальных и государственных образовательных организациях.

Сравнительный анализ количества детей с РАС в Иркутской области по уровням образования за последние пять лет представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Количество обучающихся с РАС по уровням образования в Иркутской области в сравнении за пять лет

Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ДО	44	73	66	101	117
НОО	90	87	108	102	142
ООО	12	40	45	54	64
СОО	0	0	0	0	1
ИТОГО	146	200	219	257	324

По сравнению с 2024 годом количество обучающихся с РАС увеличилось на **67** человек (26 %). Количество дошкольников с РАС увеличилось на **16** человек (16 %), количество учащихся начальных классов с РАС - на **40** человек – (39%), на уровне основного общего образования стало на **10** человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом (19 %), на уровне среднего общего образования - 1 обучающийся с РАС.

Изменение количества обучающихся по АООП РАС связано с переходом в пятый класс и изменением/уточнением АООП РАС варианты 8.3 и 8.4 на варианты 1 и 2 согласно ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Увеличивается число учащихся с РАС, получающих образование на базе общеобразовательных школ, в которых открываются ресурсные классы, развивается

система инклюзивного образования и обучение таких детей становится более доступным.

Далее представлены данные о численности детей с РАС, обучающихся по вариантам образовательных программ.

Из таблицы 4 видно, что наибольшее количество детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра – 181 (55,6 %) чел. Из них 129 (71 %) школьники и 52 (29%) дети дошкольного возраста.

По основной общеобразовательной программе (далее - ООП) обучаются 13 дошкольников и 2 ребенка по программе основного общего образования.

Таблица 4.

Количество детей с РАС, обучающихся по образовательным программам

программа	ДОО	НОО+ООО	СОО	ИТОГО
ООП	13	2	-	15
АООП ТНР	2	4	-	6
АООП ЗПР	41	5	-	46
АООП РАС	52	129	-	181
АООП УО	5	59	1	65
АООП ТМНР	4	7	-	11
ИТОГО	117	206	1	324

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС реализуется для 46 (14%) обучающихся: на уровне дошкольного образования у 41 человека, на уровне основного общего образования у 5 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется для 65(20%) детей с РАС: 5 дошкольников, 60 школьников.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития обучаются 11 детей: 4 ребенка 8 лет и 7 детей старше 8 лет.

В таблице 5 приведены результаты численности обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения в образовательных организациях Иркутской области.

Таблица 5.

Формы получения образования и формы обучения детей с РАС

очная	Очно-заочная	заочная	семейное	самообразование	ИТОГО
313	4	3	4	0	324

Согласно результатам Мониторинга 324 ребенка с РАС получают образование, из них: в очной форме – 313 (96,6 %) человек, в очно - заочной форме - 4 (1,23%) человека, по заочной форме - 3 (0,93%) человека, 4(1,23%) ребенка, получают образование по семейной форме обучения.

Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования распределена в таблице 5.

Таблица 5.

Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования

Дошкольное образование	Кол-во	Общее образование	Кол-во
в группах комбинированного вида	16	в общеобразовательных (инклюзивных) классах	40
в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу	-	в общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс	59
в группах компенсирующего вида	88	в отдельных (коррекционных) классах	43
вариативные формы дошкольного образования	11	обучение на дому	65
на дому	2		
ИТОГО	117		207

Среди детей с РАС дошкольного возраста большинство получают образование в группах компенсирующего вида – 88 (75 %) чел., в группах комбинированного вида – 16 (13,8 %) человек и на дому – 2 (2%) ребенка.

Вариативные формы дошкольного образования — это структурные подразделения государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (от 2 месяцев до 7 лет), системы образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. К вариативным формам дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет относятся: группа кратковременного пребывания; центр игровой поддержки ребенка; консультативный пункт; служба ранней помощи; леготека; группа семейного воспитания.

Дети с РАС школьного возраста получают образование по всем имеющимся формам (моделям) организации образования. Преимущественно обучение организовано на дому 65 (31 %) человек, общеобразовательных (инклюзивных) классах с включением в ресурсный класс – 59 (29 %), в общеобразовательных (инклюзивных) классах – 40 (19%) чел., в отдельных (коррекционных) классах – 43 (21 %) человек.

Продолжают свою работу ресурсные классы для детей с РАС на базе ОК «Лесной» № 33 г. Иркутска, СОШ № 17 г. Иркутска, Марковская СОШ № 2, СОШ р.п. Молодежный, ООШ № 8 г. Иркутска.

Реализация ФАООП предполагает обязательное сопровождение специалистов: психологов, учителей-логопедов и дефектологов, а также социальных педагогов и т.п.

Данные по кадровому обеспечению сопровождения детей с РАС в Иркутской области, количество специалистов, прошедших профильные курсы, и какому количеству педагогических работников еще необходимо обучение по состоянию на 1 сентября 2024 и 1 сентября 2025 годов, представлены в таблице 6.

Из таблицы видно увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в части сопровождения особой категории обучающихся с РАС. Однако, в

связи с увеличением количества детей с РАС, остается актуальным запрос на понимание современных научных знаний об аутизме и применением полученных новых методов и приемов работы на практике среди педагогических работников.

Таблица 6.

Кадровое обеспечение сопровождения детей с РАС

	Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов		Численность педагогов, прошедшие соответствующие курсы		Численность педагогов, которым необходимо пройти соответствующие курсы	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
психолог	240	300	142	189	70	71
дефектолог	227	278	60	98	86	57
логопед	226	277	89	122	56	72
соц. педагог	115	150	15	58	47	33
тьютор	131	110	33	43	62	20
ассистент	28	19	4	6	28	7
воспитатель		63	80	74	31	0
учитель		132	59	97	12	0
			482	687	392	260

В отчетном периоде увеличился охват детей с РАС, которым оказывается своевременная психокоррекционная помощь специалистов: в 2025 году 300 человек включены в работу с психологом (увеличение на 60 человек по сравнению с 2024 годом), на , 278 человек – учителем-дефектологом (2024г.- 227 детей), 277 человек – учителем-логопедом (2024г. -226 детей), 150 человек - социальным педагогом (2024г. -115 детей).

Уменьшилось количество детей с РАС, находящихся на индивидуальном тьюторском сопровождении, с 131 человека в 2024 году до 110 человек в 2025 году, а также уменьшилось сопровождение ассистента-помощника с 28 человек в 2024 году до 19 человек в 2025 году. В 2025 году в работу по сопровождению детей с РАС подключены воспитатели и учителя.

Продолжают повышать свои профессиональные знания в области сопровождения детей с РАС специалисты образовательных организаций. В 2025 году прошли соответствующие курсы 687 человек: 189 психологов, 98 учителей-дефектологов, 122 учителей-логопедов, 58 социальных педагогов, 43 тьютора, 6 – ассистентов, 80 – воспитателей и 97 учителей. Увеличилось количество специалистов, прошедших в 2025 году курсы повышения квалификации, на 205 человек (с 482 в 2024 году до 687 в 2025 году).

Остается потребность в необходимости прохождения соответствующих курсов повышения квалификации у 70 психологов, 86 учителей-дефектологов, 56 учителей-логопедов, 47 социальных педагогов, 62 тьюторов, 28 ассистентов, 31 воспитателя и 12 учителей.

Исходя из вышеизложенного, следует **вывод** о том, что количество детей с РАС в Иркутской области продолжает ежегодно расти. По сравнению с 2024 годом количество обучающихся с РАС увеличилось в 2025 году на 67 человек. Значительно увеличилось количество детей дошкольного возраста и обучающихся в начальной школе.

Рост численности детей с РАС в Иркутской области связан с совершенствованием диагностики врачами-психиатрами, изменением нозологического диагноза, настаивании родителей (законных представителей) на диагнозе аутизм, нежели умственная отсталость..

Наибольшее количество детей обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра – 181 (55,8 %) чел.

Все дети с РАС в Иркутской области получают образование: 313 (96,6 %) человек в очной форме, 4 детей - на семейной форме обучения.

Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников в области современных научных знаний сопровождения детей с РАС.

Рекомендовать:

- Психологам образовательных организаций проводить раннюю диагностику с целью выявления «группы риска» детей с симптомами аутистического спектра и дальнейшего их включения в психокоррекционную работу.
- Педагогам образовательных организаций регулярно повышать свой профессиональный уровень по направлению «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями».

Директор

В.Н.Михайлова

Исполнитель: Шумилова О.А., 8(3952)700-037